तमिल माध्यम
தமிழ் வழி

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2026

இந்தி டிப்ளோமா தேர்வு - 2026

प्रश्नपत्र–1 पाठ–आधारित (गद्य, पद्य तथा एकांकी)

வினாத்தாள் - 1 பாட அடிப்படையில் (உரைநடை, கவிதை மற்றும் ஓரங்க நாடகம்)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

அஞ்சல் வழி பாடத்துறை

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समय: 3 घंटे நேரம் : 3 மணி	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र (வினா - விடைத்தாள்)	पूर्णांक : 100 மதிப்பெண்கள் : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து, அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें மாணவர் நிரப்புக	कार्यालय उपयोग हेतु அலுவலக பயன்பாட்டிற்காக
परीक्षा अनुक्रमांक தேர்வு எண்..................................	प्राप्तांक பெற்ற மதிப்பெண்கள் ....
दाखिला संख्या சேர்க்கை எண்...............................	परीक्षक के हस्ताक्षर தேர்வாளர் கையொப்பம் ....
परीक्षार्थी का नाम மாணவருடைய பெயர்	परीक्षक का नाम व पदनाम தேர்வாளர் பெயரும் பதவியும் ....
परीक्षा केंद्र தேர்வு மையம்..............................	निरीक्षक के हस्ताक्षर கண்காணிப்பாளர் கையொப்பம் ....

प्रश्न-1. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर **एक वाक्य** में दीजिए। (10)

பாடங்களின் அடிப்படையில் பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு வார்த்தையில் இந்தியில் விடை தருக.

(1) कोटा शहर क्यों प्रसिद्ध है?

----

(2) बढ़ोली का कौन-सा मंदिर देखने लायक है?

----

(3) डॉ. ऋषि कुमार राजस्थान घूमने क्यों नहीं जाना चाहते थे?

----

(4) मांडवा शहर को किसने बसाया था?

----

(5) कंडक्टर ने क्यों कहा कि एक-एक करके आइए?

----

(6) सूत कातने के लिए आदमी ने किसका प्रयोग किया?

----

(7) रणथंभौर का किला किसने बनवाया था?

(8) माँ मोहन के 'ऐसे-ऐसे' कहने पर क्यों घबरा रही थी?

(9) 'रामचरितमानस' किस कवि की रचना है?

(10) 'अतिथि देवता होता है' का क्या आशय है?

प्रश्न-2 पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5x2=10)

பாடங்களின் அடிப்படையில் பின்வரும் வினாக்களுக்கு இந்தியில் விடை தருக.

(1) कलाम के बारे में उनके शिक्षक श्री शिव सुब्रह्मण्यम् अय्यर की क्या कामना थी?

(2) श्रीमती खन्ना कहाँ से अपना स्थानांतरण चाहती थीं?

(3) योग से क्या लाभ है?

----

(4) पेड़ों के कटने से क्या हानि हुई है?

----

(5) काली मिर्च में कौन-कौन से गुण होते हैं?

प्रश्न-3 निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (5x2=10)

கீழ்வருவனவற்றிற்கு இடஞ்சுட்டி பொருள் விளக்கம் தருக.

(क) कहा चंपा, पढ़ लेना अच्छा है
ब्याह तुम्हारा होगा, तुम गौने जाओगी,
कुछ दिन बालम संग-साथ रह चला जाएगा जब कलकत्ता
बड़ी दूर है वह कलकत्ता
कैसे उसे संदेसा दोगी
कैसे उसके पत्र पढ़ोगी
चंपा पढ़ लेना अच्छा है।

अथवा / அல்லது

रंग-रंग के रूप हमारे
अलग-अलग है क्यारी-क्यारी।
लेकिन हम सबसे मिलकर ही
इस उपवन की शोभा सारी ।।

(ख) "इस तरह अंग्रेजी पढ़ोगे, तो जिंदगी भर पढ़ते रहोगे और एक अक्षर न आएगा। अंग्रेजी पढ़ना कोई हँसी-खेल नहीं है कि जो चाहे पढ़ ले, तो ऐरा-गैरा नत्थू-खैरा, सभी अंग्रेजी के विद्वान हो जाते। यहाँ तो रात दिन आँखें फोड़नी पड़ती हैं।"

अथवा / அல்லது

हरे-भरे और ऊँचे-ऊँचे पेड़ बादलों को अपनी तरफ खींचते हैं। इससे ठीक समय पर वर्षा होती है। फसल अच्छी होती है। सूखा नहीं पड़ता। नदी-नालों में पानी भरा रहता है। पशुओं को हरा चारा आसानी से मिलता रहता है। पेड़-पौधों की जड़ों के कारण धरती की मिट्टी जमी रहती है। वृक्ष मिट्टी के कटाव को रोकते हैं। बारिश के पानी का बहाव जमीन की उपजाऊ मिट्टी को अपने साथ बहाकर नहीं ले जा पाता।

प्रश्न–4 निम्नलिखित पाठों में से किसी **एक का** सारांश लिखिए। (10)

*பின்வரும் பாடங்களிலிருந்து **ஏதேனும் ஒரு** பாடத்தின் சுருக்கத்தை எழுதுக.*

(क) मेरा बचपन

(ख) तुम कब जाओगे, अतिथि

(ग) मांडवा–रेगिस्तान का हीरा

(घ) इंटरव्यू

प्रश्न-5 पाठों के आधार पर क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

*பாடங்களின் அடிப்படையில் **क** மற்றும் **ख** பிரிவுகளில் தரப்பட்டுள்ள சொற்றொருடர்களை சரியானபடி இணைத்து வாக்கியங்கள் அமைக்கவும்.*

क	ख
(1) सुंदर नगर में	एक मशहूर वकील हैं।
(2) ब्रजभूषण इलाहबाद के	इनका अपना क्लीनिक है।
(3) पता चला कि वे लोग	घूमने का कार्यक्रम बनाया है।
(4) उसने राजस्थान	होटल में ठहरे हैं।
(5) आजकल वकालत में	टूर पर जा रहे हैं।
(6) अगली बार हम	और निर्मला जी आए हैं।
(7) इलाहबाद से ब्रजभूषण जी	आपके यहाँ ही ठहरेंगे।
(8) हमलोग राजस्थान के	कोई मजा नहीं रहा।
(9) रणथंभौर का किला	मेरे पास बस का पास है।
(10) कंडक्टर पूछते तो बता देता कि	हम्मीर देव ने बनवाया था।

(1) ---

(2) ---

(3) ---

(4) ---

(5) ---

(6) ---

(7) ---

(8) ---

(9) ---

(10---

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए। (10)

அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(पोल, दिलचस्प, कच्ची हल्दी, सुंदर, हवा, व्यवहार, चीजें, सामाजिक, मोटर-गाड़ियों, मसालों)

(क) मैं चाहती हूँ कि राजस्थान का यह सैर-सपाटा .... हो।

(ख) यहाँ घर-गृहस्थी की जरूरत की सभी ....मिलती हैं।

(ग) यह साड़ी कितनी ....है।

(घ) सबके सामने तुम्हारी .... खोल दूँगा।

(ङ) संगीत सिखाने वाली अध्यापिका का ....बहुत अच्छा है।

(च) प्राचीन काल से ही ....का प्रयोग होता रहा है।

(छ) ....को दवा के रूप में भी प्रयोग में लाया जाता है।

(ज) पेड़-पौधे...को शुद्ध करते हैं।

(झ) आजकल .... की संख्या अधिक बढ़ गई है।

(ञ) मनुष्य एक ....प्राणी है।

प्रश्न-7. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கு இந்தி சமச்சொற்கள் எழுதுக.

1) *சாதாரண விடுப்பு* ....

2) *அலுவலக உத்தரவு* ....

3) *இடமாற்றம்* ....

4) *பணிமூப்பு* ....

5) *பிரதிநிதித்துவம்* ....

प्रश्न-8. कोष्ठक में दिए गए तमिल वाक्यांशों के हिंदी पर्यायों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (5)

அடைப்புக் குறியில் தரப்பட்டுள்ள தமிழ் சொற்றொடர்களுக்கு இணையான இந்தி சமச்சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

(1) ....पंडित जी पानी नहीं पीते। (*பயணத்தின் போது*)

(2) कार्यक्रम .... सचिव को दस बजे आना था। (*ஏற்ப*)

(3) आज बारिश होने की ....। (*சாத்தியக்கூறு உள்ளது*)

(4) सर्दियों में गरम पानी ....।(*பயனுள்ளதாக உள்ளது*)

(5) मेरठ के नौचंदी मेले में .... दुकानें लगती हैं। (*பல்வேறு வகையான*)

प्रश्न-9. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கு இந்தி எதிர்ச்சொற்கள் எழுதுக.

(1) दिन ....

(2) बेचना ....

(3) योग्य ....

(4) सुखी ....

(5) परिचित ....

(6) साक्षर ....

(7) ज्ञानी ....

(8) कोमल ....

(9) सुंदर ....

(10 धनी ....

प्रश्न-10. निम्नलिखित शब्दों से हिंदी में वाक्य बनाइए। (10)

பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி இந்தியில் வாக்கியங்கள் அமைக்கவும்.

(1) खबर ....

(2) मुलाकात ....

(3) विश्वास ....

(4) स्वागत करना ....

(5) मान लेना ....

(6) व्यवस्था ....

(7) प्रशंसा ....

(8) उत्साह ....

(9) नियम ....

(10) कर्तव्य ....

प्रश्न-11. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்றொடர்களுக்கு அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

(मासिक, पाक्षिक, दैनिक, शताब्दी, दर्शनीय)

(1) देखने योग्य -------------

(2) सौ वर्ष का समय -------------

(3) हर रोज होने वाला -------------

(4) पंद्रह दिनों में एक बार होने वाला -------------

(5) महीने में एक बार होने वाला -------------

प्रश्न–12. निम्नलिखित रूप–रेखा को पढ़कर कहानी को पूरा कीजिए और एक उचित शीर्षक भी दीजिए। (10)

பின்வரும் குறிப்புக்களின் அடிப்படையில் ஒரு கதை எழுதி அதற்கு பொருத்தமான தலைப்பையும் கொடுங்கள்.

एक किसान ....बड़ा परिवार ....चार बेटे ....आपस में झगड़ना .... किसान उदास............एक विचार ....जंगल जाना ....लकड़ियों का गठ्ठर .... एक–एक लकड़ी ....बेटों से तुड़वाना..............आसानी से तोड़ना ....फिर गठ्ठर तुड़वाना.. ....सबका असमर्थ होना ....किसान का समझाना ....एकता में बल।

*****