

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2026

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2026

प्रश्नपत्र-2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)

প্রশ্নপত্র - 2 (ব্যবহারিক ব্যাকরণ, অনুবাদ এবং রচনা)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয়

समय : 3 घंटे

সময় : 3 ঘন্টা

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

প্রশ্নপত্র - সহ - উত্তরপত্র

पूर्णांक : 100

পূর্ণাঙ্ক : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন

परीक्षा अनुक्रमांक

পরীক্ষা রোল নম্বর.....

दाखिला संख्या

প্রবেশ সংখ্যা

परीक्षार्थी का नाम

পরীক্ষার্থীর নাম

.....

परीक्षा केंद्र

পরীক্ষা কেন্দ্র.....

कार्यालय उपयोग हेतु
অফিস কাজের জন্য

प्राप्तांक

প্রাপ্তাঙ্ক.....

परीक्षक के हस्ताक्षर

পরীক্ষকের স্বাক্ষর.....

परीक्षक का नाम व पदनाम

পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম

.....

निरीक्षक के हस्ताक्षर

নিরীক্ষকের স্বাক্ষর

.....

प्रश्न-1. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए।

(10)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দি সমার্থক শব্দ লিখুন।

- (1) शीघ्र
- (2) कीमत
- (3) आवश्यकता
- (4) दूर
- (5) पुराना
- (6) सहायता
- (7) ठंडा
- (8) निडर
- (9) पुरुष
- (10) अंदर

प्रश्न-2. निम्नलिखित शब्दों के व्युत्पन्न शब्द लिखिए।

(5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির ব্যুৎপন্ন শব্দ লিখুন।

- (1) मशीन + ई =
- (2) सभ्य + ता =
- (3) सुधार + क =
- (4) लड़का + पन=
- (5) विज्ञान + इक =

प्रश्न-3. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)
বন্ধনীতে দেওয়া ক্রিয়ার উপযুক্ত রূপের সাহায্যে বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করুন।

- 1) मैंने कल एक कहानी (सुनना)
- 2) मेरे चाचा जी ने मुझे आज अपने घर(बुलाना)
- 3) हमने आज बाजार से कपड़े.....(खरीदना)
- 4) मोहन तमिल भाषा पढ़(सकना)
- 5) मेरी माता जी ऑनलाइन शॉपिंग पसंद(करना)

प्रश्न-4. कोष्ठक में दिए गए परसर्गों की सहायता से निम्नलिखित वाक्य पूरे कीजिए। (5)
বন্ধনীতে দেওয়া উপযুক্ত শব্দগুলির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করুন।

(ने, के, में, से, की)

जंगल एक शेर रहता था। वह जब-तब जंगलजानवरों को मारकर खा जाता था। सभी जानवर बहुत परेशान थे। एक दिन सभी जानवरों पंचायत बुलाई। सभी मिलकर यह निर्णय लिया कि प्रतिदिन शेरपास एक जानवर सवेरे-सवेरे जाएगा। जिसे खाकर शेर अपनी भूख शांत कर लिया करेगा। सभी शेर यह निर्णय मान लेने का अनुरोध किया। एक दिन शेरपास जाने बारी एक खरगोश थी।

प्रश्न-5. कोष्ठक में दिए गए संबंधवाचक शब्दों के उचित रूप से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)
বন্ধনীতে দেওয়া পারস্পরিক সম্পর্ক শব্দের উপযুক্ত রূপ দিয়ে বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করুন।

(नहीं-तो, जैसा-वैसा, जब-तब, जितनी-उतनी, जिसका-उसका)

- 1) तुममेहनत करते होमैं नहीं कर पाती।
- 2)तुम बीमार थे पिताजी मुंबई में थे।
- 3) ठंडा पानी मत पियोगला खराब हो जाएगा।
- 4)व्यवहार अच्छा होता है सब सम्मान करते हैं।
- 5)कर्म करोगेफल मिलेगा।

प्रश्न-6. निम्नलिखित शब्द-युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए। (10)

हिन्दी बाक्यो निम्नलिखित शब्द जोड़ाগুলি এমনভাবে ব্যবহার করুন যাতে তাদের অর্থের পার্থক্য স্পষ্ট হয়।

(1) ताली (हाततालि) – थाली (प्लेट)

.....
.....
.....

(2) अंग (अङ्ग) – अंक (अङ्क)

.....
.....
.....

(3) समान (समान) – सामान (माल मसला)

.....

.....

.....

(4) बड़ा (बड़) – बढ़ा (बृद्धि পেয়েছে)

.....

.....

.....

(5) पत्र (चिठ्ठी) – पात्र (বর্তন)

.....

.....

.....

प्रश्न-7. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए।

(5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির বহুবচন রূপ লিখুন।

- | | | |
|------|--------|-------|
| (1) | किताब | ..... |
| (2) | पंखा | ..... |
| (3) | पर्वत | ..... |
| (4) | साड़ी | ..... |
| (5) | फिल्म | ..... |
| (6) | घर | ..... |
| (7) | चारपाई | ..... |
| (8) | अलमारी | ..... |
| (9) | रास्ता | ..... |
| (10) | चरखा | ..... |

प्रश्न-8. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए।

(5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির লিঙ্গ পরিবর্তন করুন।

- (1) बालक
- (2) अभिनेत्री
- (3) मोर
- (4) राजा
- (5) गायक
- (6) हाथी
- (7) जेठानी
- (8) देवर
- (9) बच्चा
- (10) नौकर

प्रश्न-9. निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके फिर से लिखिए।

(5)

নিম্নলিখিত ভুল বাক্যগুলি সংশোধন করে পুনরায় লিখুন।

- (1) आपकि सफलता पर बधाई।

- (2) दीपावली की शभकामनाएँ।

- (3) सूर्य कितने बजे उदय होगा?

(4) सभी महिलाएँ यहीं खाना खाएँगी।

(5) नोकर ने कमरा साफ किया।

प्रश्न-10. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)
নমুনা অনুযায়ী নিম্নলিখিত বাক্যগুলি রূপান্তর করুন।

(1) नमूना/ नमूना – बारिश आती ही होगी।
बारिश आने वाली है।

(क) मेरा भाई स्कूल से लौटता ही होगा।

(ख) कार्यक्रम शुरू होता ही होगा।

(2) नमूना/ नमूना – आप कल से यहाँ नहीं बैठेंगे।
आप कल से यहाँ न बैठें।

(क) आप बिना बुलाए अंदर नहीं आएँगे।

(ख) सुबह छह बजे के बाद बत्तियाँ जलती नहीं रहेंगी।

(3) नमूना / नमूना – आदेश किसने दिए? (निदेशक)
आदेश निदेशक द्वारा दिए गए।

(क) फाइलें किसने मार्क कीं? (अधीक्षक)

(ख) पदोन्नति का आदेश किसने जारी किया? (स्थापना विभाग)

(4) नमूना / नमूना – रामदास दफ्तर से लौटे। वे चारपाई पर लेट गए।
दफ्तर से लौटते ही रामदास चारपाई पर लेट गए।

(क) बच्चा स्कूल से आया। वह खेलने लगा।

(ख) चोर ने पुलिस को देखा। चोर भाग गया।

(5) नमूना / नमूना – प्रिंसिपल साहब कॉलेज गए हैं।
प्रिंसिपल साहब कॉलेज जाने वाले हैं।

(क) मैं कोलकाता पहुँच गया हूँ।

(ख) आज दफ्तर में बैठक हो रही है।

Handwriting practice lines consisting of 20 sets of three horizontal dashed lines.

প্রশ্ন-13. নিম্নলিখিত বাক্যों का हिंदी अनुवाद कीजिए।

(10)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলির হিন্দীতে অনুবাদ করুন।

1) আমি এই বিভাগ থেকে আমার বদলি চাই।

.....

2) তিনি প্রশাসন ও স্থাপনা বিভাগে কাজ করেন।

.....

3) শীঘ্রই রিমাইন্ডার পাঠানো হতে পারে।

.....

4) আজই একটি কার্যালয় আদেশ জারি করুন।

.....

5) ফাইলটি বিবেচনাধীন।

.....

6) আমরা ট্রেনের জন্য অপেক্ষা করছিলাম।

.....

7) সম্ভবত এটিই একমাত্র নদী যা দক্ষিণ থেকে উত্তরে প্রবাহিত হয়।

.....

8) আগামীকাল সকাল 7 টায় সূর্য উঠবে।

.....

9) আপনি হয়তো কেরালার শাড়ি সম্পর্কে শুনেছেন।

.....

10) আগ্রা তাজমহলের জন্য বিখ্যাত।

.....

প্রশ্ন-14. अपने इलाके में बढ़ती गंदगी और मच्छर से बचाव के लिए नगर निगम के स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए। (10)
আপনার এলাকায় ক্রমবর্ধমান ময়লা এবং মশা উৎপাত রোধ করার জন্য পৌর স্বাস্থ্য কর্মকর্তাকে একটি চিঠি লিখুন।

অথবা / অথবা

आप अपनी नई नौकरी के अनुभव के बारे में अपने पिता को पत्र लिखकर बताएँ।
আপনার নতুন চাকরির অভিজ্ঞতা সম্পর্কে আপনার বাবাকে একটি চিঠি লিখুন।

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple rows of horizontal dashed lines spaced evenly apart, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text on the page.