बां्ला माध्यम
বাংলা মাধ্যম

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2026

হিন্দী ডিপ্লোমা পরীক্ষা - 2026

प्रश्नपत्र–1 (पाठ्य–पुस्तक और सहायक पाठ्य सामग्री)

প্রশ্নপত্র - 1 পাঠ - সারণী (গদ্য, পদ্য এবং একাঙ্ক নাটকের ভিত্তিতে)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয়

समय : 3 घंटे সময় : 3 ঘন্টা	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र প্রশ্নপত্র - সহ - উত্তরপত্র	पूर्णांक : 100 পূর্ণাঙ্ক : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন	कार्यालय उपयोग हेतु অফিস কাজের জন্য
परीक्षा अनुक्रमांक পরীক্ষা রোল নম্বর....................................	प्राप्तांक প্রাপ্তাংক..
दाखिला संख्या প্রবেশ সংখ্যা....................................	परीक्षक के हस्ताक्षर পরীক্ষকের স্বাক্ষর....................................
परीक्षार्थी का नाम পরীক্ষার্থীর নাম	परीक्षक का नाम व पदनाम পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম ....
परीक्षा केंद्र পরীক্ষা কেন্দ্র....................................	निरीक्षक के हस्ताक्षर নিরীক্ষকের স্বাক্ষর ....

प्रश्न-1. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। (10)

পাঠ বিষয়ের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর একটি বাক্যে দীন|

(1) कोटा शहर क्यों प्रसिद्ध है?

---

(2) बढ़ोली का कौन-सा मंदिर देखने लायक है?

---

(3) डॉ. ऋषि कुमार राजस्थान घूमने क्यों नहीं जाना चाहते थे?

---

(4) मांडवा शहर को किसने बसाया था?

---

(5) कंडक्टर ने क्यों कहा कि एक-एक करके आइए?

---

(6) सूत कातने के लिए आदमी ने किसका प्रयोग किया?

---

(7) रणथंभौर का किला किसने बनवाया था?

----

(8) माँ मोहन के 'ऐसे-ऐसे' कहने पर क्यों घबरा रही थी?

----

(9) 'रामचरितमानस' किस कवि की रचना है?

----

(10) 'अतिथि देवता होता है' का क्या आशय है?

प्रश्न-2. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5x2=10)

পাঠ বিষয়ের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দীন |

(1) कलाम के बारे में उनके शिक्षक श्री शिव सुब्रह्मण्यम् अय्यर की क्या कामना थी?

----

(2) श्रीमती खन्ना कहाँ से अपना स्थानांतरण चाहती थीं?

----

(3) योग से क्या लाभ है?

----

(4) पेड़ों के कटने से क्या हानि हुई है?

----

(5) काली मिर्च में कौन-कौन से गुण होते हैं?

प्रश्न-3. निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (5x2=10)
প্রসঙ্গ সহ নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদের ব্যাখ্যা করুন।

(क) कहा चंपा, पढ़ लेना अच्छा है
ब्याह तुम्हारा होगा, तुम गौने जाओगी,
कुछ दिन बालम संग-साथ रह चला जाएगा जब कलकत्ता
बड़ी दूर है वह कलकत्ता

कैसे उसे संदेसा दोगी
कैसे उसके पत्र पढ़ोगी
चंपा पढ़ लेना अच्छा है।

अथवा / अथवा

रंग-रंग के रूप हमारे
अलग-अलग है क्यारी-क्यारी।
लेकिन हम सबसे मिलकर ही
इस उपवन की शोभा सारी ।।

(ख) “इस तरह अंग्रेजी पढ़ोगे, तो जिंदगी भर पढ़ते रहोगे और एक अक्षर न आएगा। अंग्रेजी पढ़ना कोई हँसी–खेल नहीं है कि जो चाहे पढ़ ले, तो ऐरा–गैरा नत्थू–खैरा, सभी अंग्रेजी के विद्वान हो जाते। यहाँ तो रात दिन आँखें फोड़नी पड़ती हैं।”

अथवा / অথবা

हरे–भरे और ऊँचे–ऊँचे पेड़ बादलों को अपनी तरफ खींचते हैं। इससे ठीक समय पर वर्षा होती है। फसल अच्छी होती है। सूखा नहीं पड़ता। नदी–नालों में पानी भरा रहता है। पशुओं को हरा चारा आसानी से मिलता रहता है। पेड़–पौधों की जड़ों के कारण धरती की मिट्टी जमी रहती है। वृक्ष मिट्टी के कटाव को रोकते हैं। बारिश के पानी का बहाव जमीन की उपजाऊ मिट्टी को अपने साथ बहाकर नहीं ले जा पाता।

प्रश्न-4. निम्नलिखित पाठों में से किसी एक का सारांश लिखिए। (10)
নিচের যেকোনো একটির সারসংক্ষেপ লিখুন।

(क) मेरा बचपन
(ख) तुम कब जाओगे, अतिथि
(ग) मांडवा-रेगिस्तान का हीरा
(घ) इंटरव्यू

प्रश्न–5. पाठों के आधार पर 'क' और 'ख' के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

পাঠের উপর ভিত্তি করে, 'ক' এবং 'খ' থেকে বাক্যাগুলির সঠিক জোড়া মিলিয়ে বাক্য তৈরি করুন ।

क/ক	ख/খ
(1) सुंदर नगर में	एक मशहूर वकील हैं।
(2) ब्रजभूषण इलाहबाद के	इनका अपना क्लीनिक है।
(3) पता चला कि वे लोग	घूमने का कार्यक्रम बनाया है।
(4) उसने राजस्थान	होटल में ठहरे हैं।
(5) आजकल वकालत में	टूर पर जा रहे हैं।
(6) अगली बार हम	और निर्मला जी आए हैं।
(7) इलाहबाद से ब्रजभूषण जी	आपके यहाँ ही ठहरेंगे।
(8) हमलोग राजस्थान के	कोई मजा नहीं रहा।
(9) रणथंभौर का किला	मेरे पास बस का पास है।
(10) कंडक्टर पूछते तो बता देता कि	हम्मीर देव ने बनवाया था।

(1) --

(2) --

(3) --

(4) --

(5) --

(6) --

(7) --

(8) --

(9) --

(10--

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए। (10)
বন্ধনীতে দেওয়া শব্দগুলির মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।

(पोल, दिलचस्प, कच्ची हल्दी, सुंदर, हवा, व्यवहार, चीजें, सामाजिक, मोटर-गाड़ियों, मसालों)

(क) मैं चाहती हूँ कि राजस्थान का यह सैर-सपाटा .... हो।

(ख) यहाँ घर-गृहस्थी की जरूरत की सभी ....मिलती हैं।

(ग) यह साड़ी कितनी ....है।

(घ) सबके सामने तुम्हारी .... खोल दूँगा।

(ङ) संगीत सिखाने वाली अध्यापिका का ....बहुत अच्छा है।

(च) प्राचीन काल से ही ....का प्रयोग होता रहा है।

(छ) ....को दवा के रूप में भी प्रयोग में लाया जाता है।

(ज) पेड़-पौधे...को शुद्ध करते हैं।

(झ) आजकल .... की संख्या अधिक बढ़ गई है।

(ञ) मनुष्य एक ....प्राणी है।

प्रश्न–7 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দী সমার্থক শব্দ লিখুন।

1) আকস্মিক ছুটি ....

2) কার্যালয় আদেশ ....

3) বদলি ....

4) বরিষ্ঠতা ....

5) পুনরাবেদন ....

प्रश्न–8. कोष्ठक में दिए गए बांग्ला वाक्यांशों के हिंदी पर्यायों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (5)

বন্ধনীতে দেওয়া বাংলা শব্দের সমার্থক হিন্দী রূপান্তরের সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্য পূরণ করুন|

(1) ....पंडित जी पानी नहीं पीते। (যাত্রার সময়)

(2) कार्यक्रम .... सचिव को दस बजे आना था। (অনুযায়ী)

(3) आज बारिश होने की ....। (সম্ভাবনা)

(4) सर्दियों में गरम पानी ....।(কার্যকর প্রমাণিত হবে)

(5) मेरठ के नौचंदी मेले में .... दुकानें लगती हैं। (বিভিন্ন ধরণের)

प्रश्न–9. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির বিপরীতার্থক শব্দ লিখুন।

(1) दिन ....

(2) बेचना ....

(3) योग्य ....

(4) सुखी ....

(5) परिचित ....

(6) साक्षर ....

(7) ज्ञानी ....

(8) कोमल ....

(9) सुंदर ....

(10 धनी ....

प्रश्न-10. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए। (10)
নিম্নলিখিত শব্দগুলি দিয়ে বাক্য তৈরি করুন।

(1) खबर ....

(2) मुलाकात ....

(3) विश्वास ....

(4) स्वागत करना ....

(5) मान लेना ....

(6) व्यवस्था ....

(7) प्रशंसा ....

(8) उत्साह ....

(9) नियम ....

(10) कर्तव्य ....

प्रश्न-11. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত বাক্যাংশগুলির জন্য বন্ধনী থেকে উপযুক্ত শব্দ চয়ন করে লিখুন।

(मासिक, पाक्षिक, दैनिक, शताब्दी, दर्शनीय)

(1) देखने योग्य -------------

(2) सौ वर्ष का समय -------------

(3) हर रोज होने वाला -------------

(4) पंद्रह दिनों में एक बार होने वाला -------------

(5) महीने में एक बार होने वाला -------------

प्रश्न–12. निम्नलिखित रूप–रेखा को पढ़कर कहानी को पूरा कीजिए और एक उचित शीर्षक भी दीजिए। (10)

নিম্নলিখিত রূপরেখার উপর ভিত্তি করে একটি সম্পূর্ণ গল্প লিখুন এবং একটি উপযুক্ত শিরোনামও দীন ।

एक किसान ....बड़ा परिवार ....चार बेटे ....आपस में झगड़ना .... किसान उदास............एक विचार ....जंगल जाना ....लकड़ियों का गठ्ठर .... एक–एक लकड़ी ....बेटों से तुड़वाना..............आसानी से तोड़ना ....फिर गठ्ठर तुड़वाना.. ....सबका असमर्थ होना ....किसान का समझाना ....एकता में बल।

*****