तमिल माध्यम
தமிழ் வழி

हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा – 2026
இந்தி சான்றிதழ் தேர்வு - 2026

प्रश्नपत्र-2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)
வினாத்தாள் - 2 (நடைமுறை இலக்கணம், மொழிபெயர்ப்பு மற்றும் கட்டுரை)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
அஞ்சல் வழி பாடத்துறை

केंद्रीय हिंदी निदेशालय
மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समय: 3 घंटे	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र	पूर्णांक : 100
நேரம் : 3 மணி	(வினா - விடைத்தாள்)	மதிப்பெண்கள் : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து, அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें மாணவர் நிரப்புக	कार्यालय उपयोग हेतु அலுவலக பயன்பாட்டிற்காக
परीक्षा अनुक्रमांक தேர்வு எண்..............................	प्राप्तांक பெற்ற மதிப்பெண்கள் ....
दाखिला संख्या சேர்க்கை எண்................................	परीक्षक के हस्ताक्षर தேர்வாளர் கையொப்பம் ....
परीक्षार्थी का नाम மாணவருடைய பெயர்	परीक्षक का नाम व पदनाम தேர்வாளர் பெயரும் பதவியும் ....
परीक्षा केंद्र தேர்வு மையம்................................	निरीक्षक के हस्ताक्षर கண்காணிப்பாளர் கையொப்பம் ....

प्रश्न-1. सही उत्तर का चयन करके (√) का निशान लगाएँ। (10)

சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுத்து (√) சரிக் குறி இடவும்.

1) 'आज वर्षा होगी' यह वाक्य किस काल से संबंधित है?

(1) वर्तमान काल

(2) भविष्य काल

(3) भूतकाल

2) हिंदी वर्णमाला में कुल कितने स्वर (உயிர்) हैं?

(1) 10

(2) 12

(3) 11

3) श्+ऊ से बना सही शब्द कौन-सा है?

(1) शु

(2) षू

(3) शू

4) कौन-सा वर्ण किसी शब्द के प्रारंभ में नहीं आता?

(1) ढ़

(2) ट

(3) क्ष

5) कौन-सा शब्द बहुवचन है?

(1) संतरे

(2) कविता

(3) दुकान

6) 'वासु की कमीज़ नीली है' इस वाक्य में विशेषण है-

(1) वासु

(2) कमीज़

(3) नीली

7) कौन-सा संयुक्त व्यंजन है?

(1) क

(2) श्र

(3) म

8) कौन-सा शब्द अनुनासिक नहीं है?

(1) ऊँट

(2) होंठ

(3) हंस

9) निम्न में से 'थे' का सही प्रयोग किस वाक्य में होगा?

(1) सरिता अपना काम कर रही------।

(2) तुम परसों कहाँ-------?

(3) बंदर पेड़ पर बैठा-----।

(10) कौन-सा शब्द स्त्रीलिंग है?

(1) दही

(2) मोती

(3) मित्रता

प्रश्न-2. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी विलोम शब्द लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கு இந்தியில் எதிர்ச்சொற்கள் எழுதுக.

(1) क्रय ....

(2) ऊपर ....

(3) आना ....

(4) गुण ....

(5) अंधेरा ....

प्रश्न-3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களின் பால் மாற்றி எழுதுக.

1) मोर ....

2) बालक ....

3) सेवक ....

4) पुरुष ....

5) सास ....

प्रश्न-4. नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में रखकर शुद्ध वाक्य बनाइए। (5)

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களை சரியான வரிசையில் வைத்து சரியான வாக்கியத்தை உருவாக்கவும்.

1) कल / की / दीदी / है / शादी / मोहन / की

....

2) बच्चे / में / खेल / हैं / बगीचे / रहे / बहुत / सारे

....

3) है / घर / की / दिवाली / में / सफाई / जाती / की

....

4) सब्जी / की / बहुत / है / दुकान / में / लोग

....

5) पंख / के / रंगीन / मोर / होते / हैं

....

प्रश्न-5. निम्नलिखित वाक्यों को सहसंबंधी शब्दों के प्रयोग से पूर्ण कीजिए। (10)

தொடர்புடைய சொற்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1) ....देखो, ...भीड़ है।

2) ....फिल्म मैंने कल देखी, ... हिट हो गई।

3) .... हरिश लिख सकता है, ... महेश नहीं लिख सकता।

4) .... पास विद्या है, ...धनी हैं।

5) .... पेड़ काटोगे, ...प्रदूषण बढ़ेगा।

प्रश्न-6. निम्नलिखित शब्दों का समानार्थी शब्द लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கு ஒரே பொருள் தரும் ஒவ்வொரு சொல்லை எழுதுங்கள்.

(1) मित्र --------

(2) भोजन --------

(3) रात्रि --------

(4) वृक्ष --------

(5) खुशी --------

प्रश्न-7. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (5)

பின்வரும் வாக்கியங்களை இந்தியில் மொழிபெயர்க்கவும்.

(1) *பறவைகள் பறக்கின்றன.*

....

(2) *அடுத்த வாரம் முதல் தேர்வு தொடங்குகிறது.*

....

(3) *நீங்கள் ஜெர்மன் மொழியைக் கற்க விரும்புகிறீர்களா?*

....

(4) *புலிகள் பொதுவாக வலிமையானவை*

....

(5) *உடல் நலம் பெற மருந்து சாப்பிடுங்கள்.*

....

प्रश्न-8. कोष्ठक में दी गई अभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

அடைப்புக் குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களின் உதவி கொண்டு பின்வரும் வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1) यह फिल्म ....। (*பார்க்கத் தகுந்தது*)

2) व्यायाम करना..(*உடல் நலத்திற்கு நல்லது*)

3) तुम ....रास्ते से क्यों जा रहे हो? (*நீண்ட*)

4) .... दिल्ली में रहना आसान था, पर अब नहीं। (*அந்த நாட்களில்*)

5) मैंने कल जो कहानी पढ़ी, वह.............................थी। (*சுவாரஸ்யமாக*)

प्रश्न-9. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கு பன்மை வடிவங்கள் எழுதுக.

1) दीवार ------------

2) दवाई ------------

3) पंखा ------------

4) गुड़िया ------------

5) थैला ------------

प्रश्न-10. निम्नलिखित वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

மாதிரியின் அடிப்படையில் பின்வரும் வாக்கியங்களை மாற்றி அமைக்கவும்.

1) नमूना/ மாதிரி - **मैं हिंदी सीखना चाहता हूँ।**
मैं हिंदी सीखूँगा।

1. सुरेश कमीज खरीदना चाहता है।

....

2. मैं पत्र लिखना चाहता हूँ।

....

2) नमूना/ மாதிரி - **राम आगरा चला गया।**
राम आगरा नहीं गया।

1. राधा ने कपड़े धो लिए।

....

2. तुमने पत्र लिख लिया।

....

3) नमूना/ மாதிரி - **लड़कियों को पुस्तकें चाहिए।**
लड़कियों को पुस्तकें पसंद हैं।

1) बच्चों को खिलौने चाहिए।

....

2) पिताजी को चाय चाहिए।

....

4) नमूना/ *மாதிரி* - **पहले डेविड रूसी नहीं बोलता था।**
अब डेविड रूसी बोलता है।

1) पहले मीना काम नहीं करती थी।

....

2. पहले सुरेश कपड़े नहीं सिलता था।

....

5) नमूना/ *மாதிரி* - **बारिश होने वाली है।**
बारिश होने ही वाली है।

1) रेलगाड़ी आने वाली है।

....

2) परीक्षा परिणाम आने वाला है।

....

प्रश्न-11. नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

பின்வரும் உரைநடைப் பகுதியை படித்து கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

मुस्कुराहट हमारे मन और शरीर के लिए सर्वोत्तम टॉनिक है। मुस्कुराने के लिए तेरह मांसपेशियों की जरूरत होती है, लेकिन गुस्सा करने के लिए लगभग तैंतालीस मांसपेशियों की। इसलिए मुस्कुराना आसान है और गुस्सा करना मुश्किल। खुश रहने के लिए हमें केवल सकारात्मक विचार पैदा करने होते हैं। दूसरी ओर अगर हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं, तो हम दुखी महसूस करते हैं और धीरे-धीरे हमारी सोच नकारात्मक होती चली जाती है। इसलिए किसी भी नकारात्मक विचार से बचने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि उन विचारों को सकारात्मक विचारों से बदल दिया जाए। जब हम आराम कर रहे हों, तो हमें कुछ खुशनुमा विचार एवं अच्छी स्मृतियों को याद रखने का अभ्यास करना चाहिए। इससे हमारे चेहरे पर स्वयं ही मुस्कुराहट आ जाएगी।

1. हमारे मन और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?

उत्तर---

----

2. खुश रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?

उत्तर---

----

3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?

उत्तर--

----

4. जब हम आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?

उत्तर--

----

5. जब हम लगातार नकारात्मक बातों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?

उत्तर--

प्रश्न–12. निम्नलिखित में से **किसी एक** पर हिंदी में संवाद लिखिए। (10)

*பின்வருவனவற்றில் **ஏதேனும் ஒன்று** பற்றி இந்தியில் உரையாடல் அமைக்கவும்.*

1) ग्राहक–दुकानदार (*வாடிக்கையாளர்- கடைக்காரர்*)
2) डॉक्टर–मरीज (*மருத்துவர் - நோயாளி*)
3) पिता–पुत्र (*தந்தை - மகன்*)

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

प्रश्न-13. निम्नलिखित में से **किसी एक** विषय पर हिंदी में निबंध लिखिए। (10)

*பின்வருவனவற்றில் **ஏதேனும் ஒன்றைப்** பற்றி இந்தியில் கட்டுரை வரைக.*

1) मेरी प्रिय फिल्म (*எனக்குப் பிடித்த திரைப்படம்*)

2) पेड़ों का महत्व (*மரங்களின் முக்கியத்துவம்*)

3) यात्रा के लाभ (*பயணம் செய்வதன் நன்மைகள்*)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

*****